**Отчет директора**

**ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «НАЦИОНАЛЬНАЯ ЕВРЕЙСКАЯ ШКОЛА №99 «ОР-МЕНАХЕМ» ГОРОДСКОГО ОКРУГО ДОНЕЦК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**Херувимовой Н.В.**

**за 2024-2025 учебный год**

Структура отчета:

1.Введение.

2. Общая характеристика школы.

2.1. Информационная справка.

2.2. Общие сведения по школе.

3. Анализ учебной работы за 2024-2025 учебный год.

4. Отчёт о работе учителей начальных классов за 2024-2025 учебный год.

5. Анализ методической работы с педагогическими кадрами в 2024-2025 учебном году.

6. Анализ правовоспитательной, правообразовательной и профилактической работы в 2024-2025 учебном году

7. Отчет по административно-хозяйственной работе за 2024-2025 учебный год.

8. Заключение.

**1.Введение.**

Данный отчет был подготовлен рабочей группой в составе: директора школы Херувимовой Н.В., заместителями директора – Балакай Е.А., Першиной М.В. В работе по подготовке аналитических справок принимали участие педагоги школы, руководители школьных методических объединений. Задача данного отчета - представить информацию о деятельности ГБОУ «Школа№99 «Ор-Менахем» г.о.Донецк» по реализации основных направлений образования за отчетный период, её потенциале, условиях функционирования, проблемах развития. В докладе представлены статистические данные, аналитические материалы.

**2. Общая характеристика школы.**

*2.1. Информационная справка*.

ГБОУ «Школа№99 «Ор-Менахем» г.о.Донецк» действует с 1992 года, имеет лицензию на право осуществлять образовательную деятельность от 29.05.2023 № Л035-00115-77/00654120, выданная 29 мая 2023 год, срок действия – 1 января 2026 года.

Юридический адрес Школы: ДНР,г.о. Донецк, 283001,г.Донецк, Ворошиловский район, ул. Кобозева 64 а.

*2.2. Общие сведения по школе*.

Количество учащихся в школе на конец года- 53. Выпускников 9-го класса – 9 человек.

На основании Закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с Типовым положением о социально - психологической службе в системе образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 06.08.2015 № 378, а также на основании Закона ДНР от 30.04.2015 №-166П-HC «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в 2024-2025 учебном году в образовательной организации велась работа по социальной защите.

Таблица 1

Социальный паспорт школы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Льготная категория** | **Количество обучающихся**  | **Класс** |
| Дети-инвалиды | 1 | 6-А |
| Всего:  | 1 |  |
| Дети погибших военнослужащих | 1 | 7-А |
| 1 | 3-А |
| Всего: | 2 |  |
| Дети комиссованных участников СВО | 1 | 7-А |
| 1 | 2-А |
| Всего: | 2 |  |
| Многодетные семьи | 1 | 6-А |
| 1 | 2-А |
| 1 | 4-А |
| 1 | 5-А |
| 1 | 7-А |
| 1 | 4-А |
| 1 | 10-А |
| 1 | 6-А |
|  Всего: | 8 |  |

Для всех детей льготных категорий было организовано горячее питание за счет бюджетных средств. Дети льготной категории привлекаются к активному участию в школьных и городских конкурсах, олимпиадах.

Перспективными задачами на новый учебный год остаются: социально-психологическое сопровождение учащихся, повышение уровня их самосознания на основе национального воспитания в традициях еврейского народа, толерантного отношения друг к другу, формирование навыков эффективного общения, сплочения коллективов, тесное сотрудничество с классными руководителями и учителями –предметниками по решению данных задач.

**3. Анализ учебной работы за 2024-2025 учебный год**

В соответствии с приказом по учреждению от 26.03.2025г. №62 «О порядке окончания 2024-2025 учебного года» в целях эффективной организации учебно-воспитательного процесса, в рамках внутришкольного контроля, контроля за качеством образовательного процесса был осуществлён сбор данных об успеваемости обучающихся 2-10-х классов за 2024-2025 учебный год.

Таблица 2

Итоги успеваемости обучающихся

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего учащихся | Количество учащихся по уровням учебных достижений: | Количество учащихся, которые не аттестованы |
| Неудовлетворительно | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| 1 | 2 | % | 3 | % | 4 | % | 5 | % |  | % |
|  2 | 4 | - | - | - | - | - | 3 | 75 | 1 | 25 | - | - |
| 3 | 3 | - | - | - | 1 | 33,33 | 1 | 33,33 | 1 | 33,33 | - | - |
| 4 | 6 | - | - | - | 3 | 50 | 3 | 50 | - | - | - | - |
| 5 | 6 | - | - | - | - | - | 6 | 100 | - | - | - | - |
| 6 | 6 | - | - | - | 1 | 16,67 | 3 | 50 | 2 | 33,33 | - | - |
| 7 | 9 | - | - | - | 2 | 22 | 6 | 67 | 1 | 11 | - | - |
| 8 | 4 | - | - | - | - | - | 4 | 100 | - | - | - | - |
| 9 | 9 | - | - | - | 3 | 33,3 | 3 | 33,3 | 3 | 33,4 | - | - |
| 10 | 6 | - | - | - | 3 | 50 | 3 | 50 | - | - | - | - |
| Всего | 53 | - | - | - | 13 | 24,53 | 32 | 60,38 | 8 | 15,09 | - | - |

Исходя из данных успеваемости обучающихся 2-10 классов за 2024-2025 учебный год, можем сделать вывод о том, что на «3» успевают 24,53% обучающихся, на «4» - 60,38%, на «5» - 15,09%. Таким образом, мы видим, что большинство обучаемых в 2024-2025 учебном году успевают на «хорошо».

Следует обратить внимание на классы с самым низким качеством обученности, т.е. с отметками «удовлетворительно» - это 4-А класс (50%), 10-А класс (50%).

Рекомендации: Обратить внимание классных руководителей 4-А , 10-А классов, учителей-предметников, на проблему повышения качества обученности, искать эффективные пути взаимодействия школы, учащихся и родителей в ее решении.

**4. Отчёт о работе учителей начальных классов за 2024-2025 учебный год.**

Цель:

-оценка результатов деятельности педагогического коллектива учителей начальных классов за 2024-2025 учебный год;

- выявление эффективности работы учителей начальных классов;

-разработка целей и задач для годового плана на 2025-2026 учебный год.

В 2022– 2023 учебном году перед педагогами начальных классов стояла цель: создание условий для повышения образовательного уровня и достижения учебных результатов в соответствии с требованиями ФГОС НОО – 2009, ФГОС НОО – 2021.

Классы начального общего образования работают по пятидневной учебной неделе. Всего в начальной школе 4 класса, параллелей нет. На начало года количество обучающихся – 19 человек, на конец года количество обучающихся – 14 человек.

Таблица 3

Движение обучающихся

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Классы | Количество обучающихся на начало 2024-2025 уч.года | Количество обучающихся на конец 2024-2025 уч.года |
| 1-А | 2 | 1 |
| 2-А | 4 | 4 |
| 3-А | 3 | 3 |
| 4-А | 10 | 6 |
| Всего | 19 | 14 |

Анализ итогов успеваемости за 2024-2025 учебный год показал:

- из 13 обучающихся 2-4 классов:

2 обучающихся (15,38%) показали отличные результаты;

8 обучающихся (61,54%) успевают на «хорошо»;

3 обучающихся (23,08%) успевают на «удовлетворительно»;

В целом все классные руководители 1-4 классов на должном уровне осуществляют создание условий для повышения образовательного уровня и достижения учебных результатов в соответствии с требованиями ФГОС НОО – 2009, ФГОС НОО – 2021.

**5. Анализ методической работы с педагогическими кадрами в 2024-2025 учебном году.**

На основании Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации "Об образовании", приказа по школе от 31.08.2024 № 119 «Об организации методической работы с педагогическими кадрами в 2024-2024

учебном году», анализа работы методического совета (МС) школы, школьных методических объединений, в целях обеспечения методической, организационной, информационной, научно-методической, экспертно-аналитической, консультационной поддержки педагогических работников, создания оптимальных условий для совершенствования профессионального мастерства педагогических кадров, освоения продуктивных педагогических технологий, методик, форм обучения и воспитания, организации инновационной деятельности, поддержки педагогического творчества, содействия устойчивому функционированию и поступательному развитию системы образования в учебном учреждении, в течение учебного года в школе проводилась определенная методическая работа, итоги которой были подведены в мае 2025.

Анализ работы ШМО учителей начальных классов в 2024-2025 уч.году:

В 2024-2025 уч.г. члены МО начальных классов работали над реализацией следующей научно-методической темы: «Развитие личности ученика и творчества учителя путем внедрения регионоведческого и национального компонента в учебно-воспитательный процесс национальной еврейской школы»

Таблица 4

Сравнительный анализ качественного состава МО

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| категория | 2023-2024 уч.год | 2024-2025 уч. год |
| Высшая | 1 | - |
| I | 3 | 2 |
| Специалист, без категории | - | 2 |

Результаты:

* использование рационального построения урока и дифференциацию его содержания с учётом реальных способностей и возможностей учащихся;
* использование различных видов работ на уроках как средство ликвидации пробелов учащихся;
* сформированы методические умения педагогов по применению инновационных технологий;
* сформированы методические умения по организации индивидуальной работы с учащимися.

Недостатки, выявленные в результате данного анализа:

* недостаточное количество взаимопосещённых уроков;
* низкая активность участия педагогов в профессиональных конкурсах;
* низкая активность участия учащихся в олимпиадах;
* недостаточное использование на уроках национального компонента, связанных с традициями еврейского народа.

Задачи МО на следующий учебный год:

* выявлять, изучать и распространять наиболее ценного опыта педагогической, инновационной и другой деятельности членов МО;
* совершенствовать работу учителей МО на основе системно-деятельностного подхода;
* провести диагностику состояния качества обучения и выявление причин пробелов в знаниях учащихся;
* спланировать взаимопосещение уроков с учетом внедрения современных технологий преподавания в начальной школе;
* повышать уровень качества знаний обучающихся за счет освоения современных педагогических технологий, способствующих развитию личности каждого ребенка;
* совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями; стимулировать активное использование ИКТ в организации учебно-воспитательного процесса.

Анализ работы ШМО учителей общественно-гуманитарного цикла в 2024-2025 уч. год:

В 2024-2025 уч. г. члены МО общественно-гуманитарных дисциплин работали над реализацией следующей научно-методической темы: «Регионоведческий и национальный компонент как часть реализации новых ФГОС НОО, ООО, СОО в национальной еврейской школе»

Таблица 5

Сравнительный анализ качественного состава МО ЕМЦ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| категория | 2023-2024уч. год | 2024-2025 уч. год |  |
| Высшая | - | - | - |
| I | 1 | - | +1 |
| специалист | 4 | 4 | - |

Результаты:

* Использование различных видов работ на уроках как средство ликвидации пробелов учащихся;
* Сформированы методические умения педагогов по применению инновационных технологий, ДО;
* Сформированы методические умения по организации индивидуальной работы с учащимися.

Недостатки, выявленные в результате данного анализа:

**•** Проблема систематизации материалов, полученных учителями МО при работе над методической темой

• Недостаточная работа с мотивированными на учебную деятельность одаренными учащимися.

• Недостаточное использование на уроках национального компонента, связанных с традициями еврейского народа.

• Недостаточно эффективна обратная связь с обучающимися.

Задачи МО на следующий учебный год:

* Продолжить работу по внедрению личностно-ориентированных технологий при подготовке учителей к урокам общественно-научного цисла.
* Выявление, изучение и распространение наиболее ценного опыта педагогической, инновационной и другой деятельности членов МО.
* Сосредоточение основных усилий МО на создании научной базы знаний у учащихся 9 и 11 классов для успешной сдачи ГИА, ЕРЭ.
* Совершенствование работы учителей МО на основе системно-деятельностного подхода.
* Диагностика состояния качества обучения и выявление причин пробелов в знаниях учащихся.
* Совершенствование работы с одаренными детьми и наиболее подготовленными учащимися через конкурсы, олимпиады, научно-практические конференции, вести мониторинг достижений.
* Работа с неуспевающими учащимися.

Анализ работы ШМО учителей естественно-математического цикла в 2024-2025 уч. г.

В 2024-2025 уч. г. члены МО естественно-математических дисциплин работали над реализацией следующей научно-методической темы: «Развитие личности ученика и творчества учителя путем внедрения регионоведческого и национального компонента в учебно-воспитательный процесс национальной еврейской школы»

Таблица 6

Сравнительный анализ качественного состава МО ЕМЦ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| категория | 2023-2024уч. год | 2024-2025 уч. год |  |
| Высшая | 1 | 1 | - |
| I | 3 | 2 | +1 |
| специалист | - | 2 | +2 |

Результаты:

* Использование рационального построения урока и дифференциацию его содержания с учётом реальных способностей и возможностей учащихся;
* Использование различных видов работ на уроках как средство ликвидации пробелов учащихся;
* Сформированы методические умения педагогов по применению инновационных технологий;
* Сформированы методические умения по организации индивидуальной работы с учащимися.

Недостатки, выявленные в результате данного анализа:

* Проблема систематизации материалов, полученных учителями МО при работе над методической темой
* Недостаточная работа с мотивированными на учебную деятельность одаренными учащимися.
* Недостаточное использование на уроках национального компонента, связанных с традициями еврейского народа.

Задачи МО на следующий учебный год:

* Продолжить работу по внедрению личностно-ориентированных технологий при подготовке учителей к урокам естественно-математического цикла.
* Выявление, изучение и распространение наиболее ценного опыта педагогической, инновационной и другой деятельности членов МО.
* Сосредоточение основных усилий МО на создании научной базы знаний у учащихся 9 и 11 классов для успешной сдачи ОГЭ, ЕГЭ
* Совершенствование работы учителей МО на основе системно-деятельностного подхода.
* Развивать на уроках различные направления функциональной грамотности.
* Диагностика состояния качества обучения и выявление причин пробелов в знаниях учащихся.
* Совершенствование работы с одаренными детьми и наиболее подготовленными учащимися через конкурсы, олимпиады, научно-практические конференции, вести мониторинг достижений.
* Работа с неуспевающими учащимися.

**6. Анализ правовоспитательной, правообразовательной и профилактической работы в 2024-2025 учебном году**

В 2024-2025 учебном году в образовательной организации осуществлялась правовоспитательная, правообразовательная и профилактическая работа.

Приказами учреждения от 18.11.2024 № 207 «О профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в 2024 учебном году»был утверждён «План мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся».

Информация о ходе выполнения «Плана мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся» ежеквартально предоставлялась в управление образования администрации г. Донецка. План по всем направлениям выполнен.

Ежедневно в образовательной организации осуществлялся контроль за посещаемостью занятий обучающимися в режиме дистанционного обучения. Ежеквартально отслеживалась занятость детей во внеурочное время.

Главным органом в обеспечении качественной работы в данном направлении является Совет профилактики, который систематически отслеживает результаты работы с обучающимися. Согласно утвержденному плану в 2024-2025 уч.году в школе на основании приказа от 02.09.2024 №135 «О создании состава Совета Профилактики и графика проведения заседаний Совета профилактики на 2024-2025 учебный год» в учреждении осуществлял свою деятельность Совет профилактики - орган, который был создан для работы по предупреждению правонарушений, укреплению дисциплины среди учащихся, для работы с семьями и детьми, находящимися в социально опасном положении, для выявления и анализа причин и условий, способствующих антиобщественным действиям несовершеннолетних. В его состав вошли: Херувимова Н.В. – директор школы, председатель совета, Балакай Е.А. – заместитель директора, Шварц А.М. – и.о. раввина общины Донбасса, Демина Л.И. – председатель ПК, Кашина А.Д. – педагог-организатор, Гончаренко К.А. – руководитель МО естественно-математических дисциплин, классные руководители 1- 10 классов;

Целью деятельности Совета профилактики является формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни учащихся, профилактика девиантного и асоциального поведения учащихся, социальная адаптация и реабилитация обучающихся группы «социального риска».

В течение года было проведено 5 заседаний Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пропаганде здорового образа жизни.

Проведение заседаний оформлено протокольно.

Классными руководителями используются различные  формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися: изучение особенностей личности подростков, контроль за занятостью подростков в свободное от занятий время и в каникулярные дни, за подготовкой к урокам; индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками и родителями:

В течение учебного года были проведены мероприятия, направленные на формирование правовой культуры обучающихся:

1. Инструктажи с учащимися.
2. Распространение памяток «Осторожно, терроризм!» и «Экстремизм – антисоциальное явление» «Буллинг и терроризм – звенья одной цепи!».
3. Диагностическая работа с учащимися с целью исследования личностных свойств толерантности.
4. Учебно-тренировочные эвакуации.
5. Классный час ко Дню народного единства «В единстве наша сила»
6. Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества.
7. Конкурсы рисунков «Мир на планете – счастливы дети!», «Мы такие разные и все таки мы вместе», «Террору - НЕТ»;
8. Оформление стенда «Антитеррористическая безопасность».
9. Беседы по профилактике конфликтных ситуаций, как в школьной, так и семейной среде.
10. Выступления на Совете профилактики.
11. Занятие по развитию навыков адаптивного поведения.
12. Воспитательные беседы с учащимися начальной школы «Устав школы, правила поведения учащихся».
13. Формирование здорового образа жизни «ЗОЖ – что это такое?».
14. Беседы и занятия по формированию коммуникативных навыков обучающихся.
15. Тематический лекторий «Как уберечь своих детей от вербовщиков в соцсетях и мессенджерах?!»
16. Просмотр социального видеоролика для учащихся с последующим обсуждением «Неформальные молодежные объединения».
17. Просмотр социального видеоролика по профилактике терроризма и экстремизма в школе «Противодействие терроризму»
18. Выпуск информационных листов по вопросам противодействия экстремизму.
19. Беседы с педагогами об особенностях взаимодействия с учениками.
20. Стендовая информация для родителей с целью повышения их знаний о воспитании детей и эффективном с ними взаимодействии.
21. Беседы на тему: «Мама, папа, я - счастливая семья» «Ответственность родителей за воспитание детей»..
22. Беседы с учащимися по развитию эмпатии «Человек и общество».
23. Классный час «Что такое Конституция», «Имею право, но обязан», «Права человека начинаются с детства», «Что такое Закон», «День правовых знаний», «Что такое преступление», «За преступлением идет наказание», «Что такое Закон? Главный закон Республики».
24. Ежемесячно проводились воспитательные беседы с учащимися 1-4 классов
25. «Дисциплина и надлежащее поведение школьника», беседы с обучающимися по развитию эмпатии, коммуникативных навыков, тематические лектории «Соблюдение Кашрута - залог здоровья» и «Безопасное поведение в сети интернет».

Перед уходом детей на каникулы проводился комплекс мероприятий «Каникулы» по профилактике противоправного поведения: классные часы, дискуссии, а также беседы и инструктажи по технике безопасности и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

В период с 11.11.2024г. по 20.11.2024г., а также в период с 10.03.2025г. по 19.03.2025г. были проведены комплексы мероприятий соответствующих Всероссийской акции «Чистое поколение – 2024» и акции «Чистое поколение – 2025».

В период с 31.03.2025г. по 30.04.2025г. в ГБОУ «Школа№99 «Ор-Менахем» г.о. Донецк» был проведен Всероссийский месячник антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни.

К работе с подростками по профилактике правонарушений, вредных привычек были активно привлечены представители межведомственных организаций.

Учителем физической культуры Ведениной Н.Е. проводились беседы по формированию здорового образа жизни и сохранению здоровья, профилактике вредных привычек.

Результаты правовоспитательной, правообразовательной и профилактической работы заслушаны на итоговом заседании Совета профилактики, где принято решение продолжить работу в этом направлении.

**8. Заключение**

ГБОУ «Школа №99 «Ор-Менахем» г.о. Донецк» функционирует стабильно, по результатам деятельности работает в режиме развития.

Работа организована в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики.

Содержание подготовки обучающихся ГБОУ «Школа №99 «Ор-Менахем» г.о. Донецк» соответствует федеральному государственному образовательному стандарту.

Основные направления развития школы на 2025-2026 учебный год:

1. Продолжить работу по повышению качества образования обучающихся начальных классов через совершенствование содержания, приемов и методов обучения в условиях реализации ФГОС НОО.

2. Устранить пробелы знаний обучающихся по ВПР и итогам учебного года.

3. Создать условия продуктивной исследовательской, творческой, социально активной деятельности, определяющей стратегию развития личности каждого школьника начального общего образования.

4. Продолжить работу по преемственности начального и основного общего образования на основе инновационных образовательных технологий.

5. Совершенствовать работу по созданию комфортных условий успешного обучения каждого ученика.

 6. Совершенствовать систему работы с мотивированными обучающимися через активное внедрение развивающих технологий и организацию разнообразной проектно – исследовательской деятельности на уроках и во внеурочное время.

7. Усилить контроль за работой классных руководителей по своевременному информированию родителей об учебных успехах, неудачах детей, а также пропусках

уроков без уважительной причины.

Проблема школы на 2022-2027 г.г.: «Регионоведческий и национальный компонент как часть реализациии новых ГОС НОО, ООО, СОО в Национальной еврейской школе».